

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧОУ ДПО «РЦ ВЕКТОР РОСТА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Развивающий центр Вектор Роста» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п.3 ч. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.1017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности за 2022 календарный год.

Объектом анализа стали:

- организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в Учреждении;
- структура и система управления Учреждением;
- образовательные программы дополнительного образования;
- качество осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе дополнительного профессионального образования;
- качество организации образовательного процесса;
- востребованность предлагаемых образовательных программ;
- состав педагогических кадров;
- методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность оказываемыми платными образовательными услугами;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования оценивались:

1. Соответствие содержания учебных планов и образовательных программ нормативным требованиям, современным тенденциям обучения.
2. Соответствие качества подготовки обучающихся по результатам итоговых аттестаций требованиям, предъявляемым образовательными программами.
3. Наличие и достаточность информационной базы образовательного процесса.
4. Соответствие педагогического состава возможностям предоставления качественных образовательных услуг.
5. Наличие материально-технических условий, обеспечивающих качественную организацию образовательного процесса.
6. Действенность внутренней системы оценки качества образования.
7. Степень удовлетворенности оказываемыми платными образовательными услугами.
8. Деятельность Учреждения в целом, всех ее структурных подразделений.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

17 ноября 2016 года Частное образовательное учреждение «РЦ Вектор Роста» было переименовано в Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Развивающий центр Вектор Роста»; запись о переименовании внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 15.11.2016 года.

19.01.2017 года Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана действующая лицензия, на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 9407).

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Учреждения:

ЧОУ ДПО «РЦ Вектор Роста»

Юр. адрес: 423810, РФ, РТ, г. Набережные Челны, пр. Вахитова, д. 11, пом. 1009

Почтовый адрес: 423810, РФ, РТ, г. Набережные Челны, пр. Вахитова, д. 11, пом. 1009, 3 подъезд, 2 этаж

Тел./факс (8552) 39-00-15, 99-91-77

ИНН 1650483808, КПП 165001001

Банк Филиал «Нижегородский» АО «АЛЬФА-БАНК»

Р/с: 40703810929140000019

К/с: 30101810200000000824

БИК: 042202824

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии, с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В соответствии с Уставом Организация ставит перед собой следующие цели и задачи:

- удовлетворение потребностей в профессиональной подготовке, переподготовки и повышения квалификации персонала предприятий и организаций РТ, РФ и зарубежья;
- повышение квалификации, переподготовка и подготовка кадров в области управления, экономики, планирования, финансов, бухгалтерского учета, организации труда и производства, качества и сертификации продукции, а также иных направлений, возникающих в процессе деятельности Учреждения, путем организации курсов, лекций, семинаров, практических занятий с обучающимися;
- организационная и учебно-методическая помощь предприятиям и учреждениям в повышении квалификации кадров;
- консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления;
- организация и проведение других мероприятий, необходимых для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом.

Учреждение действует в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с обучающимися, определяющими вид, направленность получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы

Организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами в соответствии с законодательством Российской Федерации на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Уставом, действующим законодательством Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, распределении должностных обязанностей. Высшим органом управления Учреждения являются Учредители. Общее собрание Учредителей проводится не менее одного раза в год.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет Директор. В соответствии с законодательством также созданы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников и Педагогический Совет. Компетенция органов управления определена Уставом Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организации для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики контроля внутри учреждения;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные услуги Учреждения.

Организация осуществляет взаимодействие с: ООО "ЕвроХим-Белореченские Минудобрения", АО "Зарубежнефть", АО "ОДК-Авиадвигатель", ФГАОУ ВО "К(П)ФУ", ВШ ГиМУ, АО "ЭЛАРА", АНО «АРКПП НО», ГАУ "ЦЭТ РТ", АО "РН-Няганьнефтегаз", ООО "ХАЙЕР ИНДАСТРИ РУС", ЗАОр "НП НКБК им. С.П. Титова", ПАО "Курганмашзавод", ООО "НПО "Ростар", ООО "ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь", ООО "ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефть", ООО "ЛУКОЙЛ-Энергосети"

Организация участвует в благотворительной деятельности. За отчетный период Учреждение оказало благотворительную помощь АНО "ПРАВО НА ЖИЗНЬ".

Выводы:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность со структурным подразделением Учреждения и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области обучения Менеджменту; взаимодействовать на деятельностной основе с организациями разных сфер деятельности, в том числе оказывая благотворительную помощь.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Учреждение реализует программы дополнительного профессионального образования по Курсам «Менеджмент» и «Бережливое производство».

- количество программ дополнительного образования – 32;

Дополнительные образовательные программы делятся на блоки – уровни, которые могут быть реализованы как отдельно, так и последовательно друг за другом. Длительность обучения зависит от образовательной программы (части образовательной программы) – от 0,1 до 9 месяцев при условии проведения занятий по установленным графикам.

Используемые программы позволяют обучающимся осваивать дисциплины с учетом передового опыта, который накоплен сегодня в сфере разработки учебных программ.

Образовательная деятельность при реализации дополнительных программ осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- добровольности
- доступности
- постепенности, последовательности в овладении материалом, от простого к сложному, соразмерности нагрузки, уровню обучающихся;
- проектности
- практико-ориентированности

При реализации образовательных программ используются такие технологии как:

- личностно-ориентированное обучение
- творческое саморазвитие
- имитационное обучение
- сотрудничество
- проектной деятельности

Для достижения поставленной цели и реализации задач дополнительных программ используются следующие методы обучения:

- лекционный (объяснение, беседа, рассказ, разбор);
- демонстрационный (показ, наблюдение);
- практический (упражнения воспроизводящие и творческие);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эвристический (нахождение оптимальных вариантов исполнения);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов).

Выводы:

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, адаптированы к разнообразию интересов и запросов обучающихся, открытые и гибкие для коррекции на всех этапах и уровнях их реализации, соответствующие уставным целям. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и календарно-учебные графики, а также весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Дополнительные программы предусматривают аттестацию в виде реализации проектных работ, защиты проекта и т.д. Количество аттестаций зависит от образовательной программы.

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется целям обучения, умениям и навыкам, содержанию, организации самостоятельной работы, формам контроля и обратной связи, информационно-методическому обеспечению.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся и контроль за ее выполнением. Программы соответствуют действующим нормативным актам в области дополнительного образования.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Независимым или внешним контролем качества образовательных услуг в Учреждении являются стандартизированные тесты. Основной целью независимого контроля является установление соответствия достигнутого уровня заявленному в каждой образовательной программе (ее части) как планируемый на данном этапе результат обучения.

Независимый контроль качества обучения в форме стандартизированного теста используется для констатирующего, промежуточного и финального тестирования. Тесты разработаны экспертами, входят в комплект учебно-методического комплекса, характеризуются использованием системы объективных критериев оценивания и адекватно определяют уровень обученности.

Качество обучения составляет более 80%. Дополнительным критерием качества образования может являться реализация личного проекта обучающихся Организации в соответствии с заявленными требованиями.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается рядом важных параметров:

- обучение происходит под руководством опытных преподавателей-практиков, ориентирующих обучающихся на разработку клиентоориентированных проектов;
- использования актуальных и адаптированных учебно-методических материалов и пакетов тестов, разработанных ведущими экспертами.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к образовательному процессу, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся, которое объективно подтверждено результатами финального тестирования.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учреждение образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебными планами; годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является 1 академический час (45 минут).

В Учреждении устанавливаются следующие виды учебных занятий: практическое, индивидуальное занятие, консультации, тесты, собеседование.

В Учреждении установлена система входного, текущего, промежуточного и итогового контроля. Тестирование проводится в соответствии с учебно-методическими комплексами в соответствии с количеством, определенным образовательной программой.

В своей деятельности преподаватели используют следующие типы учебных занятий:

- имитационные игры
 - семинары
 - тренинги
 - деловые игры
 - вебинары
 - обучение на платформе дистанционного обучения
- Основные требования к построению учебных занятий:
- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности обучающихся
 - целесообразное расходование времени занятия
 - применение разнообразных педагогических средств обучения
 - личностно-ориентированное взаимодействие тренера с обучающимися
 - практическая значимость полученных знаний и умений.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов, обеспечивает эргономичные условия освоения образовательных программ, учитывая предпочтения обучающихся.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ПРОГРАММ

Решение обучающихся, Заказчика в лице представителей предприятий, получить дополнительные знания чаще всего объясняется необходимостью улучшения качества имеющихся знаний, трудоустройства, совершенствования имеющейся квалификации и (или) повышения имеющейся, развития управленческих компетенций, реализацией личных потребностей.

Выпускники закрепляют знания, полученные при прохождении курсов, в реальной деятельности, активно применяя приобретенные навыки на практике и постоянно совершенствуя их.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составила 6 человек.

100% педагогических работников Учреждения имеют высшее образование. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки. При приеме на работу кандидат на педагогическую должность проходит собеседование с директором Учреждения и руководителями направлений. С преподавателями, успешно прошедшими отбор, заключается трудовой договор. На его основании оформляется прием на работу приказом директора, который доводится работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. В трудовую книжку вносится запись о назначении на соответствующую должность.

Методическая работа с преподавателями Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы являются тематические методологические встречи, проводимые на регулярной основе в соответствии с программой повышения качества образования в Учреждении, а также организация методической помощи в проведении открытых мероприятий, подготовки и проведения мастер-классов и др.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством участия в дополнительных профессиональных программах, практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях, в том числе за пределами учреждения.

Выводы:

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из важнейших составляющих образовательной услуги является учебно-методическое обеспечение реализуемых программ и курсов – комплексные методологические пакеты, которые содержат практические кейсы, примеры. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем образовательным программам. Основным источником учебной

информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Анализ книгообеспеченности преподаваемых курсов проводится совместно с преподавателями на основе образовательных программ. По мере поступления новой литературы, информационного обеспечения, фонды библиотеки постоянно пополняются.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Учреждении большое внимание уделяется информатизации образования и вопросам внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В образовательном процессе Учреждение активно использует информационные ресурсы, позволяющие обучающимся дистанционно совершенствовать предметные навыки. Учреждение располагает широкой базой курсами дистанционного обучения. Учреждение использует исключительно актуальные версии образовательного обеспечения.

Выводы:

Комплектация информационно-ресурсного фонда обеспечивает проведение образовательного процесса на высоком уровне, обеспечивающего высокое качество образования обучающихся.

Х. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОКАЗЫВАЕМЫМИ УСЛУГАМИ

В целях совершенствования качества предоставляемых услуг, повышения эффективности работы Организации, повышения качества образования Организация проводит анкетирование обучающихся.

В рамках исследования степени удовлетворенности услугой в 2022 году были

Представлены анкеты обратной связи в количестве 538. Содержанием исследования явилось:

- наименование программы обучения;
- продолжительность обучения;
- соответствие организации и качества предоставляемой услуги ожиданиям обучающихся.

Вывод: Степень удовлетворения образовательными услугами высокая, соответствует ожидаемым запросам. Переход с уровня на уровень обучения составляет 96%.

XI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация имеет современную материально-техническую базу. В аренде имеется учебное помещение площадью 180 кв.м., расположенные по адресу: 423815 г. Набережные Челны, пр. Вахитова, д. 11, пом. 1009, 3 подъезд, 2 этаж.

С целью опознавания Учреждения потребителями на зданиях размещаются вывески с названием Учреждения и логотипом. Для обучающихся имеется информационный стенд с уголком потребителя, режимом работы администрации, Правилами оказания платных образовательных услуг, стоимостью услуг, образцом документа установленного образца и другой необходимой информацией.

В Учреждении имеются 2 учебные аудитории, 1 помещение для ожидания, 2 помещения для бэк-офиса, вспомогательные помещения.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Организация располагает мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы (1 ед.), видео и аудио техника, телевизоры, персональные компьютеры (16 ед.) и др.) для обеспечения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется видеоконтроль входной двери. Аудитории оснащены мебелью, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы в соответствии с действующими нормативными актами, в целом, выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждения располагает необходимыми учебными аудиториями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

ХII. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка и мониторинг качества образования является одной из функций руководителя Учреждения и проводится на постоянной основе в течение года, комплексная оценка качества образования проводится по 2 раза в год. Результаты внутренней оценки и контроля качества образования – предмет исследования и критического анализа руководителей направлений, дающий очередной стимул к дальнейшему совершенствованию содержания образования, средств педагогической коммуникации, форм реализации поставленных целей обучения. Формами контроля могут быть: анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, участия в конференциях, посещение занятий, оценка независимых заказчиков, административный контроль знаний, анкетирование обучающихся.

Основной функцией внутренней оценки качества образования в Учреждении является внутренняя проверка соответствия выбранного объекта контроля соответствующему критерию, с одной стороны, и диагностика эффективности используемых преподавателями обучающих приемов, с другой стороны.

ХIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Структура Учреждения и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и высокий уровень знаний обучающихся.

Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает выполнение требований в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все реализуемые дополнительные образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и (или) на бумажных носителях.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса обучающихся. Система оценки качества образования в Учреждении совершенствуется на постоянной основе. Степень удовлетворенности образовательными услугами со стороны обучающихся высокая.

Результаты проведенного самообследования Учреждения по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Директор ЧОУ ДПО «РЦ Вектор Роста»



Чупина Н.В.