

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧОУ ДПО «РЦ ВЕКТОР РОСТА»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Развивающий центр Вектор Роста» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п.3 ч. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.1017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности за 2020 календарный год.

Объектом анализа стали:

- организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в Учреждении;
- структура и система управления Учреждением;
- образовательные программы дополнительного образования;
- качество осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе дополнительного профессионального образования;
- качество организации образовательного процесса;
- востребованность предлагаемых образовательных программ;
- состав педагогических кадров;
- методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность оказываемыми платными образовательными услугами;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования оценивались:

1. Соответствие содержания учебных планов и образовательных программ нормативным требованиям, современным тенденциям обучения.
2. Соответствие качества подготовки обучающихся по результатам итоговых аттестаций требованиям, предъявляемым образовательными программами.
3. Наличие и достаточность информационной базы образовательного процесса.
4. Соответствие педагогического состава возможностям предоставления качественных образовательных услуг.
5. Наличие материально-технических условий, обеспечивающих качественную организацию образовательного процесса.
6. Действенность внутренней системы оценки качества образования.
7. Степень удовлетворенности оказываемыми платными образовательными услугами.
8. Деятельность Учреждения в целом, всех ее структурных подразделений.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

17 ноября 2016 года Частное образовательное учреждение «РЦ Вектор Роста» было переименовано в Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Развивающий центр Вектор Роста»; запись о переименовании внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 15.11.2016 года.

19.01.2017 года Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана действующая лицензия, на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 9407).

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки, а также вправе иметь зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Учреждения:

ЧОУ ДПО «РЦ Вектор Роста»

Юр. адрес: 423810, РФ, РТ, г. Набережные Челны, пр. Вахитова, д. 11, пом. 1009

Почтовый адрес: 423810, РФ, РТ, г. Набережные Челны, пр. Вахитова, д. 11, пом. 1009, 3 под., 2 эт.

Тел. 8-917-264-70-68

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии, с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В соответствии с Уставом Организация ставит перед собой следующие цели и задачи:

- удовлетворение потребностей в профессиональной подготовке, переподготовки и повышения квалификации персонала предприятий и организаций РТ, РФ и зарубежья;
- повышение квалификации, переподготовка и подготовка кадров в области управления, экономики, планирования, финансов, бухгалтерского учета, организации труда и производства, качества и сертификации продукции, а также иных направлений, возникающих в процессе деятельности Учреждения, путем организации курсов, лекций, семинаров, практических занятий с обучающимися;
- организационная и учебно-методическая помощь предприятиям и учреждениям в повышении квалификации кадров;
- консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления;
- организация и проведение других мероприятий, необходимых для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом.

Учреждение действует в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются

Уставом и договорами с обучающимися, определяющими вид, направленность получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы

Организация располагает необходимыми организационно-правовыми документами в соответствии с законодательством Российской Федерации на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Уставом, действующим законодательством Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, распределении должностных обязанностей. Высшим органом управления Учреждения являются Учредители. Общее собрание Учредителей проводится не менее одного раза в год.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет Директор. В соответствии с законодательством также созданы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников и Педагогический Совет. Компетенция органов управления определена Уставом Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организации для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики контроля внутри учреждения;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие платные услуги Учреждения.

Организация осуществляет взаимодействие с:

ГАУ Тюменской области «Западно-Сибирский инновационный центр»

АО «ГМС Нефтемаш»

ФГАОУ ВО "Белгородский гос. нац. Исследовательский университет"

ФГБУ ВО "Новосибирский гос. технический университет"

АНО «Центр компетенций Кемеровской области»

АНО «Центр компетенций Кемеровской области»

ООО «Борец сервис-Нефтеюганск»

ЗАОр »НП НЧ КБК им. С.П. Титова»

ФГБОУ ВО "Новосибирский гос. технический университет"

ООО «ЭСАБ» (г.Санкт-Петербург)

КАУ «Алтайский центр кластерного развития»

ООО «ДАНАФЛЕКС-НАНО» (г.Казань)

ООО «ДАНАФЛЕКС-АЛАБУГА»

ТОО "Учебный центр РІТС" (Казахстан)

ООО "ЛУКОЙЛ-Коми"

ГКУ "ЦЗН г. Наб.Челны" (ОАО "РИАТ")

ГАУ "Центр энергосберегающих технологий РТ при Кабинете Министров РТ" (г.Казань)

АО "ПТФК "ТехноТрон"

ООО «Равис – птицефабрика Сосновская»

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

ООО "Гудвэлли"

ФЛ Елюбаев А.М.

ООО "ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ" (через ООО Центр образования «Сириус»)

АО «ОДК-ПМ»

АО «ИСС»

ООО «Адвизор»

ООО "ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ" (ООО Центр образования «Сириус»)

ООО «СК «РУСВЬЕТПЕТРО»

ООО «РИТЭК»

ООО «НПП «ПОЛИПЛАСТИК»

АО «Плазма»

АО НПП «Алмаз»
НИИ «Гириконд»
АО НИИ «Феррит-Домен»
АО «НИИАА»
АО «НИИПП»
АО НПП «Рубин»
АО «Радиозавод»
АО «КНИИТМУ»
АО НПП «Салют»
АО «ДКБА»
АО «Завод Метеор»
АО «Конструкторское бюро «Луч»
АО «Концерн Созвездие»
АО «НИЦЭВТ»
АО «Псковский завод АДС»
АО «РЗМКП»
АО «РРЗ-РУСАудио»
АО «РЗП»
АО «Рязанский Радиозавод»
АО «Системы управления»
АО «РНИИ Электронстандарт»
АО «НИИ Кулон»
ПАО «Интелтех»
ПАО «КЭМЗ»
АО «НИИ «Вектор»
АО «НИИССУ»
АО «НПП «Исток» им. Шокина
АО «НПП «Торий»
ОАО «Электросигнал»
АО «ЧРЗ «Полёт»
АО «ГЗ «Пульсар»
АО «НПП «Пульсар»
АО «КПЗ «Каскад»
ООО "АК БАРС МЕТАЛЛ" (Гусева Н.А.)
АО "НПП "Полет"
АО "Арамилский авиационный ремонтный завод"
ГОУ ДПО "КРИПКИПРО"

Выводы:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность со структурным подразделением Учреждения и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области обучения Менеджменту; взаимодействовать на деятельностной основе с организациями разных сфер деятельности.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Учреждение реализует программы дополнительного профессионального образования по Курсам «Менеджмент» и «Бережливое производство».

- количество программ дополнительного образования – 23;

Дополнительные образовательные программы делятся на блоки – уровни, которые могут быть реализованы как отдельно, так и последовательно друг за другом. Длительность обучения зависит от образовательной программы (части образовательной программы) – от 0,1 до 9 месяцев при условии проведения занятий по установленным графикам.

Используемые программы позволяют обучающимся осваивать дисциплины с учетом передового опыта, который накоплен сегодня в сфере разработки учебных программ.

Образовательная деятельность при реализации дополнительных программ осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- добровольности
- доступности
- постепенности, последовательности в овладении материалом, от простого к сложному, соразмерности нагрузки, уровню обучающихся;
- проектности
- практико-ориентированности

При реализации образовательных программ используются такие технологии как:

- личностно-ориентированное обучение
- творческое саморазвитие
- имитационное обучение
- сотрудничество
- проектной деятельности

Для достижения поставленной цели и реализации задач дополнительных программ используются следующие методы обучения:

- лекционный (объяснение, беседа, рассказ, разбор);
- демонстрационный (показ, наблюдение);
- практический (упражнения воспроизводящие и творческие);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эвристический (нахождение оптимальных вариантов исполнения);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов).

Выводы:

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, адаптированы к разнообразию интересов и запросов обучающихся, открытые и гибкие для коррекции на всех этапах и уровнях их реализации, соответствующие уставным целям. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и календарно-учебные графики, а также весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Дополнительные программы предусматривают аттестацию в виде реализации проектных работ, защиты проекта и т.д. Количество аттестаций зависит от образовательной программы.

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется целям обучения, умениям и навыкам, содержанию, организации самостоятельной работы, формам контроля и обратной связи, информационно-методическому обеспечению.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу обучающихся и контроль за ее выполнением. Программы соответствуют действующим нормативным актам в области дополнительного образования.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Независимым или внешним контролем качества образовательных услуг в Учреждении являются стандартизированные тесты. Основной целью независимого контроля является установление соответствия достигнутого уровня заявленному в каждой образовательной программе (ее части) как планируемый на данном этапе результат обучения.

Независимый контроль качества обучения в форме стандартизированного теста используется для констатирующего, промежуточного и финального тестирования. Тесты разработаны экспертами, входят в комплект учебно-методического комплекса, характеризуются использованием системы объективных критериев оценивания и адекватно определяют уровень обученности.

Качество обучения составляет более 80%. Дополнительным критерием качества образования может являться реализация личного проекта обучающихся Организации в соответствии с заявленными требованиями.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается рядом важных параметров:

- обучение происходит под руководством опытных преподавателей-практиков, ориентирующих обучающихся на разработку клиентоориентированных проектов;
- использования актуальных и адаптированных учебно-методических материалов и пакетов тестов, разработанных ведущими экспертами.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к образовательному процессу, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся, которое объективно подтверждено результатами финального тестирования.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Учреждение образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебными планами; годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является 1 академический час (45 минут).

В Учреждении устанавливаются следующие виды учебных занятий: практическое, индивидуальное занятие, консультации, тесты, собеседование.

В Учреждении установлена система входного, текущего, промежуточного и итогового контроля. Тестирование проводится в соответствии с учебно-методическими комплексами в соответствии с количеством, определенным образовательной программой.

В своей деятельности преподаватели используют следующие типы учебных занятий:

- имитационные игры
- семинары
- тренинги
- деловые игры
- вебинары
- обучение на платформе дистанционного обучения

Основные требования к построению учебных занятий:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности обучающихся
- целесообразное расходование времени занятия
- применение разнообразных педагогических средств обучения
- личностно-ориентированное взаимодействие тренера с обучающимися
- практическая значимость полученных знаний и умений.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов, обеспечивает эргономичные условия освоения образовательных программ, учитывая предпочтения обучающихся.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ПРОГРАММ

Решение обучающихся, Заказчика в лице представителей предприятий, получить дополнительные знания чаще всего объясняется необходимостью улучшения качества имеющихся знаний, трудоустройства, совершенствования имеющейся квалификации и (или) повышения имеющейся, развития управленческих компетенций, реализацией личных потребностей.

Выпускники закрепляют знания, полученные при прохождении курсов, в реальной деятельности, активно применяя приобретенные навыки на практике и постоянно совершенствуя их.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составила 9 человек. 100% педагогических работников Учреждения имеют высшее образование. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки. При приеме на работу кандидат на педагогическую должность проходит собеседование с директором Учреждения и руководителями направлений. С преподавателями, успешно прошедшими отбор, заключается трудовой договор. На его основании оформляется прием на работу приказом директора, который доводится работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. В трудовую книжку вносится запись о назначении на соответствующую должность.

Методическая работа с преподавателями Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы являются тематические методологические встречи, проводимые на регулярной основе в соответствии с программой повышения качества образования в Учреждении, а также организация методической помощи в проведении открытых мероприятий, подготовки и проведения мастер-классов и др.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством участия в дополнительных профессиональных программах, практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях, в том числе за пределами учреждения.

Выводы:

Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из важнейших составляющих образовательной услуги является учебно-методическое обеспечение реализуемых программ и курсов – комплексные методологические пакеты, которые содержат практические кейсы, примеры. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем образовательным программам. Основным источником учебной

информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Анализ книгообеспеченности преподаваемых курсов проводится совместно с преподавателями на основе образовательных программ. По мере поступления новой литературы, информационного обеспечения, фонды библиотеки постоянно пополняются.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Учреждении большое внимание уделяется информатизации образования и вопросам внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В образовательном процессе Учреждение активно использует информационные ресурсы, позволяющие обучающимся дистанционно совершенствовать предметные навыки. Учреждение располагает широкой базой курсами дистанционного обучения. Учреждение использует исключительно актуальные версии образовательного обеспечения.

Выводы:

Комплектация информационно-ресурсного фонда обеспечивает проведение образовательного процесса на высоком уровне, обеспечивающего высокое качество образования обучающихся.

X. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОКАЗЫВАЕМЫМИ УСЛУГАМИ

В целях совершенствования качества предоставляемых услуг, повышения эффективности работы Организации, повышения качества образования Организация проводит анкетирование обучающихся.

В рамках исследования степени удовлетворенности услугой в 2020 году были

Представлены анкеты обратной связи в количестве 213. Содержанием исследования явилось:

- наименование программы обучения;
- продолжительность обучения;
- соответствие организации и качества предоставляемой услуги ожиданиям обучающихся.

Вывод: Степень удовлетворения образовательными услугами высокая, соответствует ожидаемым запросам. Переход с уровня на уровень обучения составляет 96%.

XI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация имеет современную материально-техническую базу. В аренде имеется учебное помещение площадью 180 кв.м., расположенные по адресу: 423815 г. Набережные Челны, пр. Вахитова, д. 11, пом. 1009, 3 подъезд, 2 этаж.

С целью опознавания Учреждения потребителями на зданиях размещаются вывески с названием Учреждения и логотипом. Для обучающихся имеется информационный стенд с уголком потребителя, режимом работы администрации, Правилами оказания платных образовательных услуг, стоимостью услуг, образцом документа установленного образца и другой необходимой информацией.

В Учреждении имеются 2 учебные аудитории, 1 помещение для ожидания, 2 помещения для бэк-офиса, вспомогательные помещения.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Организация располагает мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы (1 ед.), видео и аудио техника, телевизоры, персональные компьютеры (16 ед.) и др.) для обеспечения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется видеоконтроль входной двери. Аудитории оснащены мебелью, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы в соответствии с действующими нормативными актами, в целом, выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждения располагает необходимыми учебными аудиториями, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

ХII. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка и мониторинг качества образования является одной из функций руководителя Учреждения и проводится на постоянной основе в течение года, комплексная оценка качества образования проводится по 2 раза в год. Результаты внутренней оценки и контроля качества образования – предмет исследования и критического анализа руководителей направлений, дающий очередной стимул к дальнейшему совершенствованию содержания образования, средств педагогической коммуникации, форм реализации поставленных целей обучения. Формами контроля могут быть: анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, участия в конференциях, посещение занятий, оценка независимых заказчиков, административный контроль знаний, анкетирование обучающихся.

Основной функцией внутренней оценки качества образования в Учреждении является внутренняя проверка соответствия выбранного объекта контролю соответствующему критерию, с одной стороны, и диагностика эффективности используемых преподавателями обучающих приемов, с другой стороны.

ХIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Структура Учреждения и система управления ею соответствует нормативным требованиям.

Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и высокий уровень знаний обучающихся.

Организация учебного процесса в Учреждении обеспечивает выполнение требований в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все реализуемые дополнительные образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и (или) на бумажных носителях.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса обучающихся. Система оценки качества образования в Учреждении совершенствуется на постоянной основе. Степень удовлетворенности образовательными услугами со стороны обучающихся высокая.

Результаты проведенного самообследования Учреждения по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Директор ЧОУ ДПО «РЦ Вектор Роста»



Чупина Н.В.